

LICTMore

Chapitre 2, la Fille sociable

TPR words □ sourit, se baigne (baigne-toi), s'éloigne de, s'approche de, se frise

1. il/elle sent bon comme une fleur
2. il/elle suit les conseils
3. ne...jamais

4. il/elle lui explique
5. Bien sûr
6. ne...aucun(e)

7. il/elle ne cesse de
8. la chance
9. il/elle rêve

10. être
11. aussi...que
12. plus tard

13. une façon (extravagante)
14. il/elle se maquille (le maquillage)
15. deux fois par jour

16. il/elle a honte de
17. ils/elles s'amuse
18. il/elle essaie de

19. il/elle réussit à
20. il/elle se plaint de

21. il/elle devient
22. il/elle a le temps
23. il/elle retrouve

Day 1

il/elle sent bon comme une fleur = sniff a flower and smile
il/elle suit les conseils = nod head give a thumb up □
ne...jamais = make a big «X» in front of body

M. Smith (teacher) ne sent pas bon comme une fleur. Il sent mauvais comme un alligator. Tous les jours il vient à l'école et tous les élèves s'éloignent de lui. Un jour (school principal) lui donne des conseils. (Principal) lui dit, «Baigne-toi.» Alors, il se baigne. Quand il vient à l'école, les élèves ne s'éloignent pas de lui. Il sourit et achète un Big Mac pour tout le monde. Maintenant, les élèves ne s'éloignent jamais de lui.

Questions: *These questions are intended as suggestions only. They should help you get started so that you can develop a continuous conversation with the students while telling the PMS and while retelling it. Encourage your students to provide answers that make the PMS more interesting, more bizarre, and more personalized.*

M. Smith sent-il bon comme une fleur? Comment sent-il? Pourquoi sent-il mauvais? Où vient-il tous les jours? À quelle heure vient-il à l'école? Quand se baigne-t-il? Pourquoi se baigne-t-il? Il se baigne avec du Lava? Dove? Irish Spring? Où se baigne-t-il? Dans une rivière? Dans les toilettes? Qu'est-ce qu'il achète? Il achète souvent un cadeau pour les élèves? Combien de Big Macs achète-t-il? Combien coûtent les Big Macs? Les élèves aiment le Big Mac?

Day 2

il/elle lui explique = circle index and thumb of each hand, move back and forth
bien sûr = hands palms up, then lower hands and nod head
ne...aucun(e) = make a «Zero» with each hand

Anne n'a aucun Beanie Baby. Elle est triste parce que toutes ses amies ont un tas de Beanie Babies. Elle a besoin de Beanie Babies. Anne va à Home Depot et cherche des Beanie Babies. Elle y trouve beaucoup de plantes, bien sûr. Mais elle ne trouve aucun Beanie Baby. Ensuite elle va à Office Depot. Elle y trouve beaucoup de papier et beaucoup d'ordinateurs, bien sûr. Mais elle ne trouve aucun Beanie Baby. Anne pleure et pleure.

Bunny Einstein (de la classe de français) voit Anne. Bunny lui explique que les Beanie Babies sont des jouets. Anne va à Toys R Us et achète 76 Beanie Babies.

Qui n'a aucun Beanie Baby? Pourquoi n'a-t-elle aucun Beanie Baby? De quoi a-t-elle besoin? Qui a beaucoup de Beanie Babies? Où va Anne? Qu'est-ce qu'elle y trouve (bien sûr)? Elle y trouve des Beanie Babies? Ensuite où va-t-elle? Combien de Beanie Babies y trouve-t-elle? Finalement, qui lui explique que les Beanie Babies sont des jouets? Qu'est-ce que Bunny lui explique? Alors, où va Anne? combien de Beanie Babies achète-t-elle?

Day 3

il/elle ne cesse de = hold up one hand to stop, but the other hand walks through it
la chance = cross fingers
il/elle rêve = close eyes like sleeping while smiling

Sophie rêve de gagner à la loterie. Le matin, elle va à 7-11 et achète un billet de loterie. Pas de chance ☐ Elle ne gagne pas. (Bien sûr ☐) Sophie pleure et pleure. Sophie ne cesse de pleurer. Son amie Anne lui dit « ☐'est un rêve, Sophie. Ce n'est pas la réalité ☐ ☐ Mais Sophie ne cesse de pleurer.

La semaine suivante, Sophie rêve de gagner à la loterie. Elle va à King Soopers et achète un autre billet de loterie. Pas de chance. Elle ne gagne pas. (Bien sûr ☐) Elle pleure et pleure. Elle ne cesse de pleurer. Anne lui explique que les rêves ne sont pas la réalité.

Mais Sophie ne cesse de rêver.

Questions: *These questions are intended as suggestions only. They should help you get started so that you can develop a continuous conversation with the students while telling the PMS and while retelling it. Encourage your students to provide answers that make the PMS more interesting, more bizarre, and more personalized.*

Qui rêve ☐ De quoi rêve-t-elle ☐ Où va-t-elle ☐ Comment y va-t-elle ☐ Pourquoi y va-t-elle ☐ A-t-elle de la chance ☐ Qui ne cesse de pleurer ☐ Elle ne cesse de danser ☐ de regarder Geraldo à la télé ☐ Pourquoi ne cesse-t-elle de pleurer ☐ De quoi rêve Sophie ☐ Sophie a-t-elle de la chance ☐ Qui a de la chance ☐ As-tu de la chance ☐ Qui rêve ☐ Anne ou Sophie ☐ De quoi rêve-t-elle ☐ Pourquoi rêve-t-elle ☐

Day 4

être = move little finger away from chin
aussi...que = both hands palms up, like they are comparing weights
plus tard = Make an « ☐ ☐ and then point to the future with it

Il y a une fille dans un château qui pleure. Un dragon est dans l'entrée du château. La fille crie par la fenêtre « ☐ Au secours ☐ Je veux être libre ☐ ☐ Superman veut sauver la fille. Il vole vers le château. Mais le dragon est aussi fort que Superman.

Trois minutes plus tard, Superman téléphone à Guy (de la classe de français.) Guy est très brave. Il frappe le dragon avec la main droite et sauve la fille avec la main gauche. La fille serre Gy dans ses bras et dit, « ☐ Mon héros ☐ ☐

Superman veut être aussi brave que Guy.

Questions: *These questions are intended as suggestions only. They should help you get started so that you can develop a continuous conversation with the students while*

telling the PMS and while retelling it. Encourage your students to provide answers that make the PMS more interesting, more bizarre, and more personalized.

Qui est dans le château? Où est la fille? Qui est dans l'entrée du château? Où est le dragon? Pourquoi y a-t-il un dragon? Qui veut être libre? La fille veut-elle être verte? secrétaire? professeur de français? libre? Est-elle aussi belle que Miss Piggy? aussi belle que Sandra Bullock? Superman attaque Guy? Qui est-ce que Superman attaque? Guy attaque Superman? Le dragon est aussi fort que Superman? aussi fort que Guy? Le dragon veut être Superman? Le dragon a du succès? Superman a du succès? Guy a du succès?

Day 5

A mini-story to practice the hardest words of the week. You do not have to gesture these words, just begin telling the story and work the hardest words.

il/elle suit les conseils	ne...jamais
il/elle lui explique	ne...aucun(e)
il/elle ne cesse de	être
aussi...que	avoir du succès

Un homme rêve d'être millionnaire. Il téléphone à (prof de français). (Prof) lui explique qu'il faut mémoriser l'Encyclopaedia Britannica. Alors, l'homme suit les conseils de (prof). Il étudie l'Encyclopaedia Britannica pendant cinq mois. Il ne dort jamais. Il ne cesse d'étudier. Il est aussi intelligent qu'Albert Einstein.

Il va à New York. Il a du succès. Il ne manque aucune question. Il donne 490.000 \$ à (prof)

Questions: *These questions are intended as suggestions only. They should help you get started so that you can develop a continuous conversation with the students while telling the PMS and while retelling it. Encourage your students to provide answers that make the PMS more interesting, more bizarre, and more personalized.*

Qui rêve d'être millionnaire? De quoi rêve-t-il? Il rêve d'être Ricky Martin? Où rêve-t-il? Qui lui explique la solution? Pourquoi l'homme téléphone-t-il à (prof)? (Prof) est aussi intelligent qu'Albert Einstein? (Prof) lui explique qu'il faut manger du poisson? (Prof) lui explique qu'il faut danser le macarena? L'homme suit les conseils de Regis Philbin? L'homme suit les conseils de Rosie O'Donnell? Quels sont les conseils de (prof)? Les conseils sont de bons conseils? Qui ne dort jamais? Pourquoi ne dort-il jamais? Il ne mange jamais non plus? Il ne mange aucune pizza? Il ne regarde jamais la télé? Il ne cesse de regarder la télé? Il ne cesse de chanter «Frère Jacques»? Il est aussi fort qu'Arnold Schwarzenegger? Il est aussi beau que Freddie Prinz Jr? Qui a du succès? Où a-t-il du succès? Qui ne manque aucune question? Pourquoi ne manque-t-il aucune question? Combien de questions manque-t-il? Quelles sont ses questions?

Day 6

une façon (extravagante) = swoop open hands down and away from body
il/elle se maquille (le maquillage) = brush both cheeks with two fingers
deux fois par jour = indicate twice with thumb and index, then day by showing the sun's movement.

Louise se maquille d'une façon bizarre. Elle se maquille dix fois par jour. Elle va à WalMart et elle se maquille avec du maquillage violet, vert, et jaune. Tout le monde se moque d'elle.

Anne va à Nordstrom's. Une employée lui montre comment se maquiller d'une façon élégante. Elle se maquille deux fois par jour. Ricky Martin tombe amoureux d'elle.

Questions: *These questions are intended as suggestions only. They should help you get started so that you can develop a continuous conversation with the students while telling the PMS and while retelling it. Encourage your students to provide answers that make the PMS more interesting, more bizarre, and more personalized.*

Qui se maquille d'une façon bizarre? Qui se maquille d'une façon normale? Madonna? Sting? Michael Jackson? Meryl Streep? Elle a quelle sorte de maquillage? Maybelline? Clairol? Elle se maquille combien de fois par jour? Où se maquille-t-elle? Dans sa chambre? Derrière l'école? Qui tombe amoureux d'elle? Dennis Rodman? Jay Leno?

Day 7

il/elle a honte de = partially cover face with hand
il/elle s'amuse = two fingers move from nose and tap two fingers of other hand
il/elle essaie de = push both fists forward like trying to push something

C'est lundi matin. Anne se réveille et regarde ses jambes. Elle crie, «Oh, non! Où sont mes jambes?» Elle a des jambes laides. Elle a honte de ses jambes laides et ne va pas à l'école. Elle allume la télé. Voilà Jennifer Lopez qui danse sur MTV avec de très belles jambes. J. Lo s'amuse beaucoup avec les jambes d'Anne. Elle crie, «Voilà mes jambes!» Elle court à MTV. Elle reprend ses jambes. Maintenant J. Lo a les jambes d'alligator. J. Lo essaie de danser avec les jambes laides. J. Lo n'a pas de succès. Elle danse d'une façon abominable.

Anne est contente. Elle danse, saute, et s'amuse avec ses belles jambes.

Questions: *These questions are intended as suggestions only. They should help you get started so that you can develop a continuous conversation with the students while telling the PMS and while retelling it. Encourage your students to provide answers that make the PMS more interesting, more bizarre, and more personalized.*

Qui se réveille? Où se réveille-t-elle? Qu'est-ce qu'elle regarde? De quoi a-t-elle honte? Pourquoi a-t-elle honte? Elle a honte de ses mains? Comment sont les jambes? Ce sont les jambes d'un alligator? Elle s'amuse avec les jambes d'alligator? Qui a ses jambes? Qui s'amuse, J. Lo ou Anne? Où est J. Lo? Pourquoi s'amuse-t-elle? Freddie Prinz Jr. Regarde les belles jambes? Freddie Prinz Jr. s'amuse-t-il? Comment est-ce qu'Anne prend ses jambes? Anne essaie de danser avec les jambes d'alligator? J. Lo essaie de danser avec les jambes laides?

Day 8

il/elle réussit à = one hand shoots up like a rocket, guided by other hand
il/elle se plaint de = bent fingers of one hand tap the chest repeatedly

Jean se plaint de sa vie difficile. Il va à la classe de maths et il se plaint de son petit frère à Anne. Anne essaie d'écouter le prof, mais elle n'y réussit pas. Finalement, Anne se plaint de Jean au prof. Le prof lui donne des conseils.

Le lendemain, Anne couvre la bouche de Jean avec du «duct tape». Maintenant Anne réussit à entendre le prof.

Questions: *These questions are intended as suggestions only. They should help you get started so that you can develop a continuous conversation with the students while telling the PMS and while retelling it. Encourage your students to provide answers that make the PMS more interesting, more bizarre, and more personalized.*

Qui se plaint? De quoi se plaint-elle? Elle se plaint combien de fois par jour? A qui se plaint-elle? Qui lui donne des conseils? Anne suit les conseils de Mickey Mouse? Anne réussit à danser le macarena? Elle réussit à regarder la télé? Elle réussit tous les jours? Jean réussit à se taire?

Day 9

il/elle devient = one hand above other, then turn them over so the other hand is on top
il/elle a le temps = touch chest for have and wristwatch for time.
il/elle retrouve = both fists connect and move in a circle together

Les amies de Solange vont au café après l'école. Mais Solange n'a jamais le temps pour y aller. Elle ne s'amuse jamais. Elle devient triste. Elle rentre et fait ses devoirs pendant cinq heures tous les jours.

Un jour, Louise lui donne des conseils. Louise dit, «Solange, fais les devoirs au café!». Solange suit les conseils de Louise. Elle retrouve ses amies au café, elle s'amuse avec elles, et elle y fait les devoirs. Solange devient contente.

Questions: *These questions are intended as suggestions only. They should help you get started so that you can develop a continuous conversation with the students while*

telling the PMS and while retelling it. Encourage your students to provide answers that make the PMS more interesting, more bizarre, and more personalized.

Qui ne va pas au café? Pourquoi n'y va-t-elle pas? Elle préfère aller à 7-11? Elle a le temps pour danser avec Michael Jackson? Elle a le temps pour regarder Barney à la télé? Qui lui donne des conseils? Qui est-ce qu'elle retrouve au café? Elle retrouve Jennifer Lopez?

Day 10

A mini-story to practice the hardest words of the week. You do not have to gesture these words, just begin telling the story and work the hardest words.

une façon (extravagante)
deux fois par jour
ils/elles s'amuse(n)t
il/elle réussit à
il/elle devient
il/elle retrouve

il/elle se maquille (le maquillage)
il/elle a honte de
il/elle essaie de
il/elle se plaint de
il/elle a le temps

Cendrillon essaie d'être heureuse, mais elle a honte de sa pauvreté. Elle se plaint deux fois par jour à ses sœurs. Elle rêve de travailler à Macy's, mais elle n'a pas le temps de chercher un job. Un jour elle se plaint à Calysta Flockhart. Calysta réussit à changer sa vie. Il lui dit de se maquiller d'une façon élégante avec du maquillage Lancôme. Sa vieille robe grise devient une belle robe blanche.

Elle va au bal du prince, retrouve ses sœurs, et s'amuse avec le prince toute la soirée.

Questions: *These questions are intended as suggestions only. They should help you get started so that you can develop a continuous conversation with the students while telling the PMS and while retelling it. Encourage your students to provide answers that make the PMS more interesting, more bizarre, and more personalized.*

De quoi a-t-elle honte? De quoi se plaint-elle? À qui se plaint-elle? Elle se maquille deux fois par jour? Elle devient belle deux fois par jour? Elle essaie de trouver un job? Où essaie-t-elle de trouver un job? Pourquoi essaie-t-elle de trouver un job? Pourquoi n'a-t-elle pas le temps de chercher un job? Elle réussit à trouver un job? Elle se maquille d'une façon extravagante? Elle devient riche? Où retrouve-t-elle ses sœurs? Pourquoi retrouve-t-elle ses sœurs? Ses sœurs s'amuse(n)t-elles au bal? Qui s'amuse plus, Cendrillon ou ses sœurs?

Day 11

Mini-story of hardest words of chapter

il/elle suit les conseils

ne...jamais

il/elle lui explique
la chance
ils/elles s'amuse
il/elle devient

ne...aucun(e)
il/elle a honte de
il/elle réussit à

Dumbo l'éléphant a honte de ses grandes oreilles. Il ne sourit jamais. Il n'a aucun ami. Un jour un grillon s'approche de lui. Le grillon lui explique que les grandes oreilles sont bonnes pour voler. Dumbo a de la chance d'avoir de grandes oreilles.

Dumbo suit les conseils de Grillon. Il réussit à voler. Dumbo devient fier de ses grandes oreilles. Il s'amuse à voler dans l'air. Dumbo devient populaire. il a 20 copines qui veulent voler sur son dos.

Questions: *These questions are intended as suggestions only. They should help you get started so that you can develop a continuous conversation with the students while telling the PMS and while retelling it. Encourage your students to provide answers that make the PMS more interesting, more bizarre, and more personalized.*

Qui a honte? De quoi a-t-il honte? Pourquoi ne sourit-il jamais? Il sourit quelquefois? Il n'a aucune oreille? Il n'a aucun pied? Qui lui explique que les grandes oreilles sont bonnes? Elles sont bonnes pour quoi faire? Qui a de la chance? Pourquoi a-t-il de la chance? Qui donne des conseils à Dumbo? Dumbo devient triste? Il devient fâché? Il devient beau? Ses oreilles deviennent petites? Dumbo suit les conseils de Bill Gates? Dumbo réussit à un examen? Il réussit à voler?

Day 12

Mini-story of hardest words of chapter

a honte de	se plaint de
s'approche de	devenir (devient)
retrouve	a le temps
s'éloigne de	suit les conseils
réussit à	aussi que

(Give an UGLY mask made of construction paper to a kid to wear.)

Billy-Moche est moche. Il a honte de son visage. Il s'approche de Sara et lui dit, « On se retrouve au MacDo ? » Sara rit et s'éloigne de lui. Pauvre Billy-Moche ! Il ne réussit pas à parler avec Sara.

Billy-Moche s'approche de M. Reilly (teacher in school) Billy-Moche se plaint de son visage. Billy-Moche lui dit, « Je veux devenir beau. » Mais M. Reilly n'a pas le temps pour parler avec lui. M. Reilly s'éloigne de lui. Pauvre Billy-Moche!

Billy-Moche s'approche de Mme Gross (prof de français). Billy-Moche se plaint de son visage. Billy-Moche lui dit, « Je veux devenir beau. » Mme Gross a le temps pour lui. Mme Gross lui donne des conseils. Elle lui dit, « Va à l'hôpital Faces R Us. »

Billy-Moche suit les conseils de Mme Gross. Il va à l'hôpital Faces R Us. Il y a une femme-medecin. Elle a le temps pour lui. Elle fait une opération spéciale. Billy-Moche devient beau ! Il devient plus beau que Matt Damon! Il devient plus beau que Freddie Prinz Jr ! Il devient aussi beau que Nick Dawson (name of kid) de la classe de français ! (Kid removes ugly mask)

Maintenant Billy-Moche devient Billy-Beau ! Il s'approche de Sara. Il réussit à parler avec Sara. Billy-Moche lui dit, « On se retrouve au cinéma ? » Elle répond, « Bien sûr ! A quelle heure ? » Billy-Beau retrouve Sara au cinéma Tinseltown. Ils regardent le film "Riding in Cars with Boys."

Questions. Ask as many questions as you can while telling and reteindre the story, emphasizing the words which need work.